

Basic German Material

deutsch

1. Entschuldigung!
2. Eine Frage, bitte.
3. Ich habe eine Frage.
4. Ich heiße Bayer, Ulrich Bayer.
5. Mein Name ist Bayer.
6. Wie heißt das auf deutsch?
7. Wie heißt das Kind?
8. Es heißt Marlene.
9. Wer ist Marlenes Mutter?
10. Frau Schulte-Bayer.
11. Wo ist sie?
12. Ich weiß nicht.
13. Verstehen Sie Deutsch?
14. Verstehen Sie das?
15. Haben Sie das verstanden?
16. Nein, leider nicht.
17. Ich spreche nicht gut Deutsch.
18. Marlene spricht kein Englisch.
19. Wann kommt der Bus?
20. Er kommt in fünf Minuten.
21. Wieviel kostet der Bus?
22. Ein Tagespass kostet zehn Mark.
23. Ich nehme ein Taxi.
24. Ich möchte ein Taxi nehmen.
25. Wo ist ein Taxistand?
26. Wie bestelle ich ein Taxi?
27. Was ist die Telefonnummer?
28. Nehmen Sie Kreditkarten?
29. Ja, nur Visa und Mastercard.
30. Ich habe kein Bargeld.
31. Ich brauche Bargeld.
32. Ich brauche Kleingeld.
33. Wo ist eine Toilette?
34. Da drüben. Das W.C.

englisch

1. Excuse me.
2. One question, please.
3. I have a question.
4. My name is Bayer, Ulrich Bayer.
5. My name is Bayer.
6. What is that called in German?
7. What is the child's name?
8. Her name is Marlene.
9. Who is Marlene's mother?
10. Mrs. Schulte-Bayer.
11. Where is she?
12. I don't know.
13. Do you understand German?
14. Do you understand that?
15. Did you understand that?
16. No, unfortunately not.
17. I don't speak German well.
18. Marlene does not speak any English.
19. When will the bus come?
20. It will come in five minutes.
21. How much does the bus cost?
22. A day pass costs ten marks.
23. I'll take a taxi.
24. I would like to take a taxi.
25. Where is a taxi stand?
26. How do I order a taxi?
27. What is the phone number?
28. Do you take credit cards?
29. Yes, only Visa and MasterCard.
30. I have no cash.
31. I need cash.
32. I need small change.
33. Where is (there) a toilet?
34. Over there. That W.C.

Ich bin Ausländer

Melodie: *She'll Be Comin' round The Mountain*
(Amerikanisches Volkslied)

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
Bitte, langsam! Bitte, langsam!
Bitte, sprechen Sie doch langsam!
Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
Ich versteh' nicht, was Sie sagen.
Ich versteh' nicht, was Sie sagen.
Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.



Ach, Herr Brahms, wollen Sie schon gehen?

Melodie: *Brahms' Wiegenlied* (Brahm's Lullaby)



Frau Schumann: Ach, Herr Brahms, woll'n Sie schon gehn?
Herr Brahms: Es ist spät. Ich muß gehen.

Es war wirklich sehr, sehr schön.
Es ist spät. Ich muß jetzt gehn.

Frau Schumann: Schade, daß Sie schon gehn.

Herr Brahms: Tut mir leid. Ich muß gehn.

Frau Schumann: Schade, daß Sie schon gehn.

Herr Brahms: Tut mir leid, doch ich muß jetzt gehn.

Kommen Sie aus Tokio?

Melodie: *Twinkle, Twinkle, Little Star*

Herr Knabe: Guten Abend. Ich heiß' Knabe.
Herr Watanabe: Freut mich! Jonny Watanabe.
Herr Knabe: Wie ist Ihr Name?
Herr Watanabe: Watanabe!
Herr Knabe: Wie ist Ihr Name?
Herr Watanabe: Watanabe!
Herr Knabe: Kommen Sie aus Tokio?
Herr Watanabe: Nein, ich komm' aus Buffalo.

Herr Knabe: Seit wann sind Sie hier in Trier?
Herr Watanabe: Ich bin erst seit gestern hier.
Herr Knabe: Oh, Ihr Deutsch ist wirklich gut.
Herr Watanabe: Nein, mein Deutsch ist nicht so gut.
Herr Knabe: Kommen Sie aus Tokio?
Herr Watanabe: Nein, ich komm' aus Buffalo.



6. Present Tense of Sein and Haben

Sein (to be) and haben (to have) are key verbs because they are used so often. Their forms must be memorized and practiced.

Singular		Plural	
<i>sein</i>			
ich bin	I am	wir sind	we are
du bist	you are	ihr seid	you are
er/sie/es ist	he/she/it is	sie, Sie sind	they, you are
<i>haben</i>			
ich habe	I have	wir haben	we have
du hast	you have	ihr habt	you have
er/sie/es hat	he/she/it has	sie, Sie haben	they, you have

7. Verbs with Vowel Changes

Übung G (Exercise G)

Supply the correct form of sein.

BEISPIEL/Example: Wir _____ sind _____ fleißig.

- Herr Braun _____ Amerikaner.
- In Deutschland _____ Bier billig.
- _____ du heute krank?
- Monika _____ intelligent.
- Die Computers _____ neu.
- Das Gepäck _____ schwer.
- Die Kinder _____ fleißig.
- Wir _____ aus der Schweiz.
- _____ Sie Amerikaner, Herr Brown?
- Karin _____ wieder gesund.

Übung H (Exercise H)

Say that the cued subjects have something.

BEISPIEL/Example: _____ Haben _____ Sie ein Radio?

PRONOUNS

Personal Pronouns (Nominative Case)

ich = I	wir = we
du = you, (sing., fam.)	ihr = you (plural, fam.)
er = he, it	sie = they
sie = she, it	
es = it	

Sie = you (sing. & plural, formal)

The forms of du and ihr are used for children, relatives, close friends, animals and God.
 The forms of Sie are used for adults we are not related to and with whom we are not "du-friends". The forms are always the same as for sie = they, but they are capitalized.

Declension of Personal Pronouns

Nominative	Accusative	Dative	Genitive
ich	mich	mir	meiner
du	dich	dir	deiner
er	ihn	ihm	seiner
sie	sie	ihr	ihrer
es	es	ihm	seiner
wir	uns	uns	unsrer
ihr	euch	euch	eurer
sie	sie	ihnen	ihrer
Sie	Sie	Ihnen	Ihrer

Declension of the Interrogative Pronouns wer and was

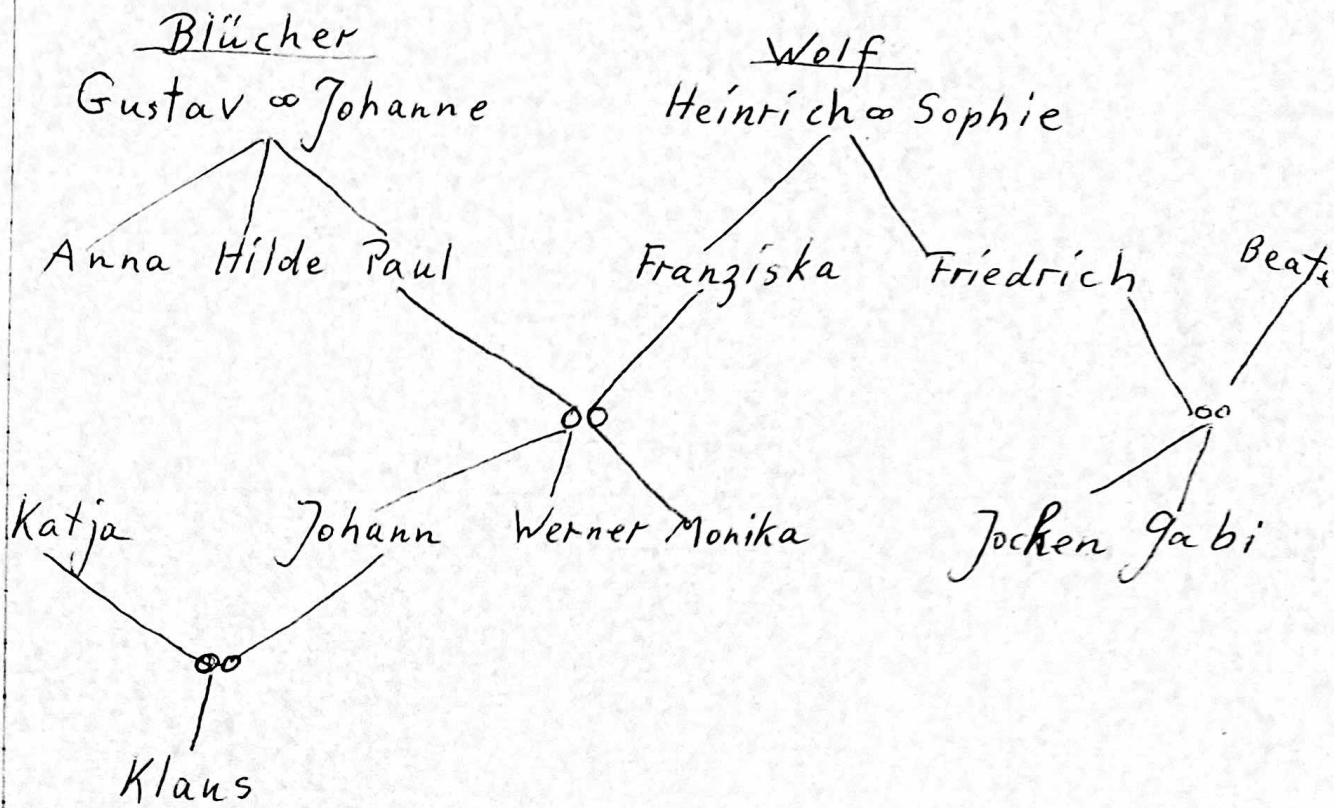
Nominative	Accusative	Dative	Genitive
wer	wen	wem	wessen
was	was	-	wessen

Possessive Pronouns

Possessive pronouns have the same endings as the indefinite article ein (a, an). They are presented here without endings.

mein ... = my ...	unser ... = our ...
dein ... = your ...	euer = your ...
sein ... = his ...	ihr = their ...
ihr ... = her ...	
sein ... = its ...	

Ihr ... = your ...



der Enkel, die Enkelin oder: der Enkelsohn, die Enkeltochter
 der Urenkel

der Cousin = der Vetter

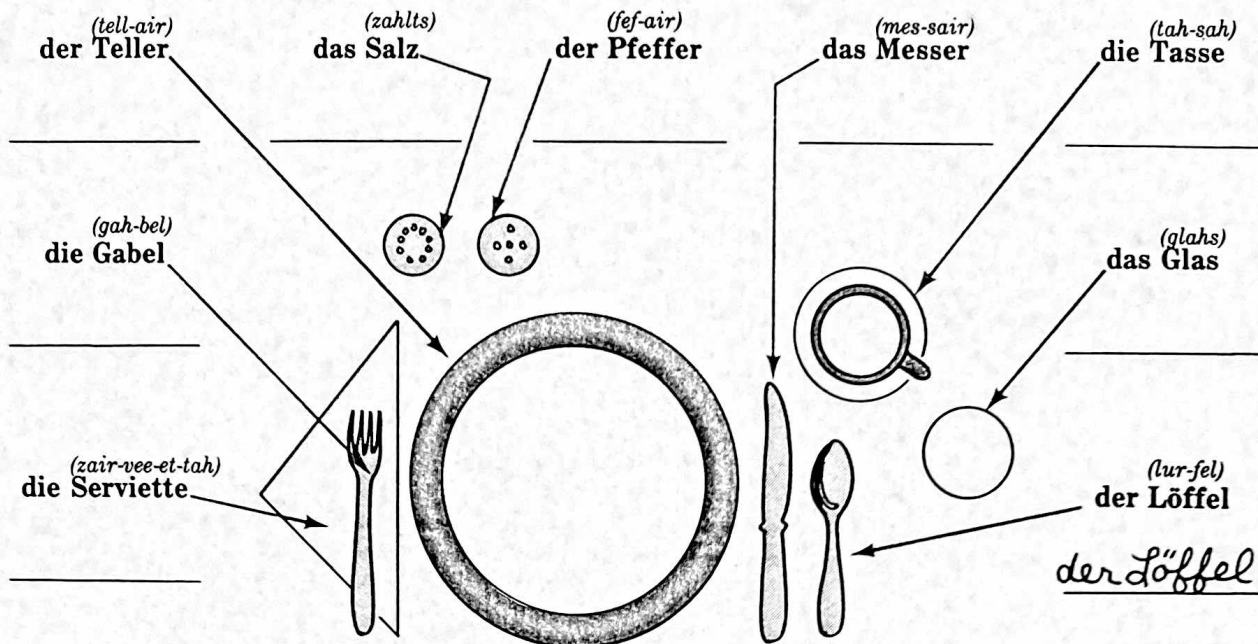
die Cousine* = die Kusine

der Onkel

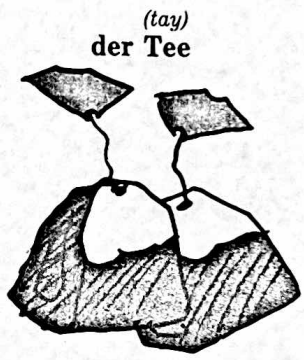
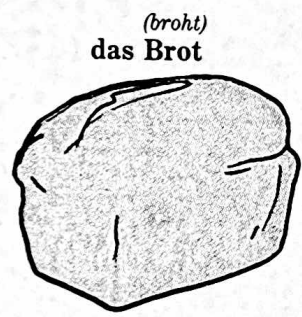
die Tante

die Großmutter = die Oma

der Großvater = der Opa



(oont) (mair)
Und mehr . . .
 more



das Brot

(voh) **Wo ist das Brot?** Das Brot ist in dem (shrahnk) Schrank. **Wo ist der Tee?** (tay) **Wo ist der Kaffee?** (kah-fay)

(urf-nen) (boohk) (zigh-tah) (noyn-tsayn)
 Nun **öffnen** your **Buch** to the **Seite** mit the labels und remove the next **neunzehn** labels

und proceed to label all these **Dinge** in your (kew-sha) **Küche**. Do not forget to use every

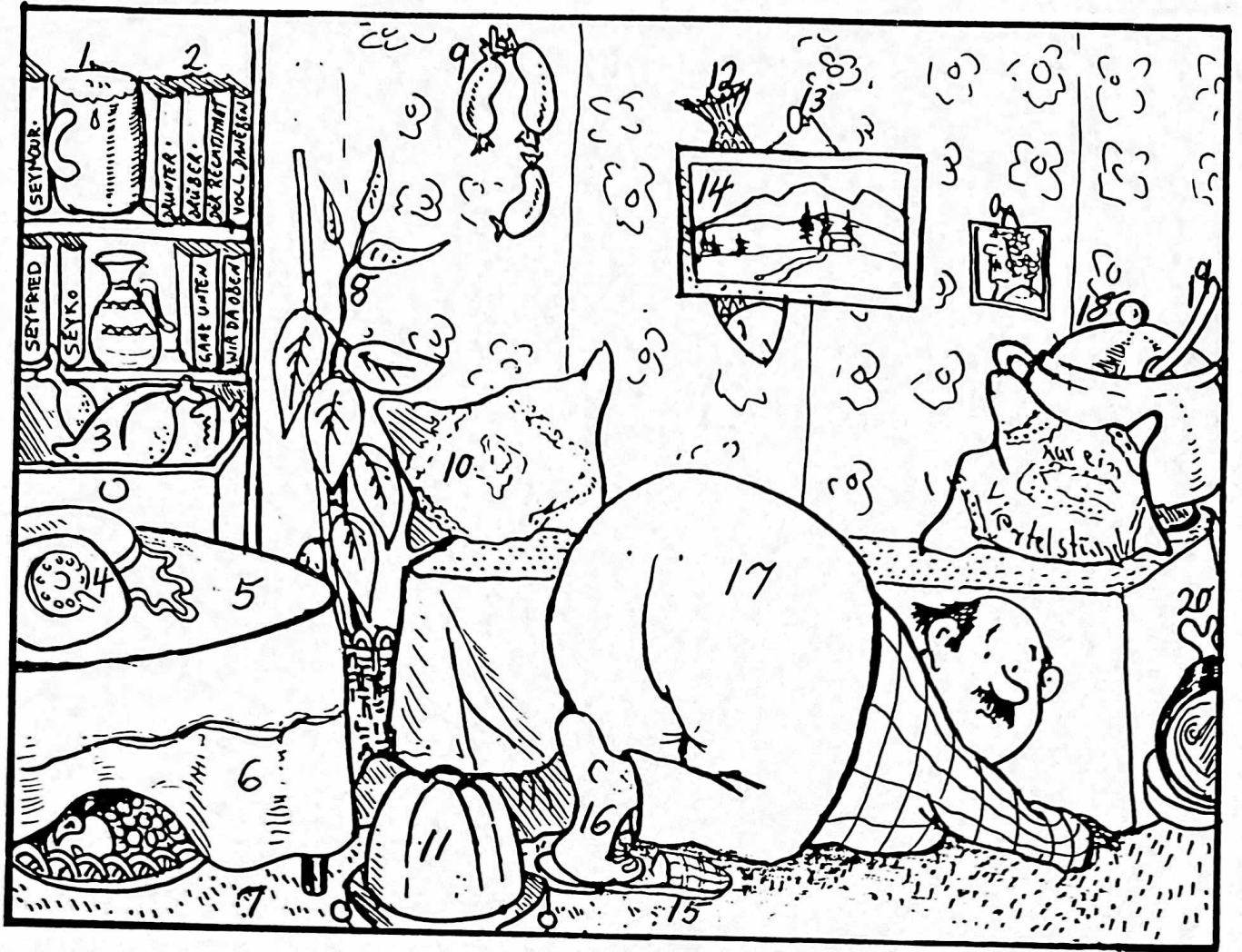
opportunity to say these **Wörter** out loud. Das ist **sehr wichtig**.
 (zair) (veehk-teeg) important

- der Likör (lee-kur) liqueur
- die Limonade (lee-moh-nah-dah) lemonade
- die Linie (lee-nee-ah) line
- die Lokomotive (loh-koh-moh-tee-vah) locomotive
- das Luxemburg (loox-em-boorg) Luxembourg

Was sehe ich im Zimmer?
Was siehst du im Zimmer?

n.	1.	Ich sehe das/ein Fenster,	
f.	2.	Ich sehe die/eine Tür,	
m.	3.	Ich sehe den/einen Tisch.	
m.	4.	Ich	Stuhl, Er ist da.
?	f.	5. Siehst du	Kommode? Sie ist da.
m.	6.		Schrank.
?	n.	7.	Bild? Es ist da.
f.	8.		Lampe.
f.	9.		Tasche.
?	10.		Brieftasche?
m.	11.		Teppich.
n.	12.		Klavier.
f.	13.		Gardine.
?	f.	14.	Bank?
?	f.	15.	Tafel?
?	m.	16.	Spiegel?
f.	17.		Vase.
f.	18.		Blume.

lamp
picture
cabinet
chest of drawers
chair
bag
briefcase
piano
carpet
bench
flower
mirror



□ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Adjectives

billig, teuer	cheap, expensive
gut, schlecht	good, bad
krank, gesund	sick, healthy
intelligent, dumm	intelligent, dumb
kurz, lang	short, long
alt, jung	old, young
kalt, heiß	cold, hot
groß, klein	big, small
leicht, schwer	light, heavy
	<i>or</i>
	easy, hard

Adverbs

immer, nie	always, never
oft, selten	often, seldom
viel, wenig	much, little
hier, dort	here, there
wieder	again
alt, neu	old, new
warm, kühl	warm, cool
fleißig, faul	hardworking, lazy

Übung F (Exercise F)

Was paßt hier? (What fits?) Choose from the words listed below.

lang / groß / wenig / schwer / teuer / warm
fleißig / selten / alt / schlecht / gesund / heiß

1. Wieviel kostet der Computer? Ist er billig oder _____?
2. Wie ist das Wetter heute? Gut oder _____?
3. Und wie ist die Temperatur? Kühl oder _____?
4. Der Arzt sagt: „Sie sind nicht krank, Sie sind _____.“
5. Herr Perot hat viel Geld. Aber ich habe _____ Geld.
6. Ist dieser Mercedes neu? Nein, er ist _____.
7. Ist die Übung A kurz oder _____?
8. Ist die Übung B leicht oder _____?
9. Gehst du oft ins Kino? Nein, ich gehe nur _____.
10. Herr Professor, sind die Studenten faul? Nein, sie sind _____.
11. Trinken Sie Kaffee kalt oder _____?
12. Ist Martin klein? Nein, er ist _____.

pronoun.

iner.

4inuten.

n hier.

ne adjectives
more.

Übung mit Verben - Practice with Verbs

A - Fill in the ending that matches the subject of the sentence.

1. Ich sprech___ nicht gut Spanisch.
 2. Wir sag___ "Auf Wiederseh'n".
 3. Ihr komm___ aus München?
 4. Maria trink___ zu viel. Warum trink___ sie so viel?
 5. Du sing___ Tenor?
 6. Sie geh___ ins Theater.
 7. Wann beginn___ der Film?
 8. Gehen Sie in den Film mit Ingrid Bergmann?
-

B - Fill in the correct form of "haben", please.

1. Wir _____ Hunger.
 2. _____ ihr Durst?
 3. Ich _____ keine Zeit. (no time)
 4. _____ du Zeit?
 5. _____ Sie eine Kreditkarte?
 6. _____ sie D-Mark oder Dollar?
 7. Er _____ sie D-Mark oder Dollar?
 7. Er _____ eine Freundin.
-

C - Fill in the correct form of "sein", please.

1. Ich _____ glücklich.
2. _____ du unglücklich?
3. Austin _____ die Hauptstadt von Texas.
4. Wir _____ intelligente Menschen.
5. Kinder, wo _____ ihr?
6. _____ Sie Herr Pastor Niemöller?
7. Mein Volkswagen _____ achtundzwanzig Jahre alt. Er _____ nicht oft kaputt.

Gesundheit!

- A. Fill in the blanks.
1. Ich heiße _____. Wie heiß Sie, bitte?
 2. Wie heißt das auf Englisch? Wie heißt das auf _____?
 3. Ich weiß nicht, wie die Dame in der blauen Bluse _____.
- B. Underline all verbs.
1. Ich weiß, daß Dresden und Meissen in Sachsen liegen.
 2. Ich hoffe, daß das Porzellan nicht zu viel kostet.
 3. Wissen Sie, ob Martin Luther die Bibel übersetzt hat?
 4. Wissen Sie, wo Goethe, der Autor von "Faust", lebte?
- C. Find the participle of the verbs: (ge----t for weak verbs)
1. Er lebt; er hat _____.
 2. Sie liebt; sie hat _____.
 3. Ich spreche; ich habe _____.
 4. Pavarotti singt; Pavarotti hat _____.
 5. Kelso it Kartoffelsalat; Kelso hat Kartoffelsalat _____.
 6. Beim Wurstfest trinken viele Menschen zu viel; beim Wurstfest letztes Jahr haben viele Menschen viel zu viel _____.
- D. Find the plural of these nouns:
1. das Haus - die _____.
 2. das Krankenhaus - die _____.
 3. der Schrank - die _____.
 4. der Kleiderschrank - die _____.
 5. der Arm - die _____.
 6. der Wagen - die _____.
 7. das Auto - die _____.
 8. die Frau - die _____.
- E. Underline the color (Farbe) or number (Nummer) you don't understand
- blau - rot - grau - grün - weiß - schwarz - rosa - braun - lila - purpur - weinrot - gelb - silbern - golden zehn - hundert - tausend - eine Million - eine Milliarde - dreißig - zwanzig - vierzig - vierzehn - einundzwanzig.
eine Deutsche Mark (D-Mark) hat hundert Pfennige (Pfg.)
- F. Practice your name in the old German script:
- first attempt: _____
- zweiter Versuch: _____
- dritter Versuch: _____
- G. Write the German for:
- Merry Christmas:
Good bye:
Thank you very much:

Umlaute (modified vowels)

 ä, ae (short) Hänsel Händel Bäcker Hände Äpfel

ä, ae (long) Käse spät Fähre Hähnchen Märchen

ö, oe (short) Köln Löffel zwölf Wölfe Völker

ö, oe (long) König Goethe schön Köhler Koehler

ü, ue (short) München küssen fünf Müller Mueller

ü, ue (long) Füße kühl grün Müsli Süd Schüler

Doppellaute (diphthongs)

 ei Einstein Wein Rhein fein Meier ein
 ai Kaiser Mai Laie Hai Mainz Maier
 ey Ney Meyer
 ay Bayern Bayer Mayer Karl May

au Frau Haus Maus Australien Auto aua

oi Hanoi toi toi toi Toilette
 eu deutsch neun Freude Freund Feuer
 äu, aeu Fräulein Mäuse Mäuslein Häuser

ie (long i) Bier Wien Siemens Liebe Kopie Knie

(to have) are key verbs because they are used so often that they should be memorized and practiced.

Plural		
er sie es e/it is	wir sind ihr seid sie, Sie sind	we are you are they, you are
er sie es e/it has	wir haben ihr habt sie, Sie haben	we have you have they, you have

G)

Form of sein.

Wir _____ sind _____ fleißig.

Amerikaner.

_____ Bier billig.

_____ dank?

_____ intelligent.

_____ neu.

_____ schwer.

_____ fleißig.

_____ Schweiz.

_____ aner, Herr Brown?

_____ er gesund.

H)

Subjects have something.

_____ Haben _____ Sie ein Radio?

- Wir _____ viel Zeit.
- Robert _____ ein teures Auto.
- Ich _____ ein altes Haus.
- Karin _____ einen neuen Freund.
- Das Kind _____ einen Ball.
- _____ du einen Computer?
- _____ er Geld?
- _____ Herr und Frau Schmidt Kinder?

Übung I (Exercise I)

Now express all sentences of Übung G and Übung H in English.

BEISPIEL/Example: Die Kinder sind fleißig. = The children are hardworking (or industrious).

7. Verbs with Vowel Changes

A number of common German verbs change their stem vowel in the er/sie/es and du forms in the present tense. There are no rules; you must memorize them. This vowel change is indicated in the vocabulary in this manner: sprechen (i), lesen (ie), fahren (ä).

sprechen	er/sie/es du	spricht sprichst	to speak
sehen	er/sie/es du	sieht siehst	to see
lesen	er/sie/es du	liest liest	to read
essen	er/sie/es du	ißt ißt	to eat
fahren	er/sie/es du	fährt fährst	to drive
schlafen	er/sie/es du	schläft schläfst	to sleep

Übung J (Exercise J)

Und andere Leute? (And other people?)

Restate the sentence to say that other people do the same activity.

BEISPIEL/Example: Ich esse Hamburger. Sylvia ißt Steak.

- Martin und Jane sprechen Deutsch. Und Herr Eger? Er _____ auch Deutsch.
- Ich sehe dort ein Taxi? _____ du es auch?

5. MODAL AUXILIARIES

A modal auxiliary verb is used with the infinitive of the main verb to indicate obligation, necessity, ability, or preference. German has six modal auxiliaries.

dürfen, durfte, gedurft, may, to be permitted
können, konnte, gekonnt, can, to be able
mögen, mochte, gemocht, to like
müssen, mußte, gemußt, must, to have to
sollen, sollte, gesollt, should, ought, supposed to
wollen, wollte, gewollt, to want to, to will

ich möchte - I would like

Note

The modal auxiliaries are irregular in the present tense.

MODAL VERBS: PRESENT TENSE						
	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ich	darf	kann	mag	muß	soll	will
du	darfst	kannst	magst	mußt	sollst	willst
er	darf	kann	mag	muß	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	mußt	sollt	wollt
sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

"möchten"
möchte
möchtest
möchte
möchten
möchtet
möchten
möchten

Note

Like most irregular verbs in German, only the singular forms of the modal verbs are irregular; the plurals are regular.

USES OF THE MODAL VERBS

A. Können, to be able, can also mean to know how to do something:

Er kann Deutsch.

He knows (how to speak) German.

(Otherwise, to know is expressed by kennen or wissen. See Lesson 8, page 46.)

Verb Endings of Regular Verbs
in the Present Tense

ich	.....e	wir	.....en
du	.....st	ihr	.....t
er	.....t	sie	.....en
sie	.....t		
es	.....t		
		Sie	.....en

Example:

Ich trinke Wasser.	Wir trinken Bier.
Du trinkst Milch.	Ihr trinkt Wein.
Er trinkt Tee.	Sie trinken Kaffee.
Eva trinkt.	
Das Kind trinkt Kakao.	

Die Damen trinken Schnaps.
Sie trinken Likör.

Present Tense of haben = to have

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er	hat	sie	haben
sie	hat		
es	hat		
		Sie	haben

Present Tense of sein = to be

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er	ist	sie	sind
sie	ist		
es	ist		
		Sie	sind

Irregular Verb Forms

Some verbs have a vowel change in the du - form and the er,sie,es - form.

Example: essen = to eat

ich	esse	wir	essen
du	<u>isst</u>	ihr	esst
er	<u>isst</u>	sie	essen
sie	<u>isst</u>		
es	<u>isst</u>		
		Sie	essen

Note also: When the stem of the verb ends in an s sound, the ending for the du - form is only t instead of st.

Example: schiessen = to shoot

Du schiesst auf den Tiger.

Dialoge im Restaurant

- ① Ober : Möchten Sie etwas bestellen ?
Gast : Die Speisekarte, bitte.
Ober : Kein Problem. Hier. Möchten Sie etwas trinken ?
Gast : Ja, ein helles Bier und ein Mineralwasser.
Ober : Möchten Sie das Tagesmenü essen ?
Gast : Nein. Zwei Wiener Schnitzel mit Pommes.
- ② Fräulein : Haben Sie schon etwas bestellt ?
Gast : Nein. Ich möchte Erbsensuppe und Salat.
Fr. : Was möchten Sie trinken ?
Gast : Ein Glas Apfelsaft bitte.

Dialog auf einer Party

- Anton : Guten Abend. Mein Name ist Flachmann
Anton Flachmann. Wie heißen Sie, bitte ?
Heidi : Guten Abend. Ich heiße Heidi Meyer.
Es ist nett, Sie kennenzulernen, Herr
Flachmann.
Anton : Möchten Sie ein Glas Wein ?
Heidi : Ich trinke keinen Alkohol.
Anton : Ist Tomatensaft okay ?
Heidi : Ja, ich trinke gern Tomatensaft.

Später :

- Anton : Möchtest du diesen Walzer tanzen ?
Heidi : Ich kann nicht tanzen, leider nicht.
Anton : Warum bist du auf dieser Party ?
Heidi : Ich muß meinen Vater nach Haus fahren.
Mein Vater trinkt zu viel.
Anton : Das kann ich gut verstehen.

Übung mit Vokalen

1. Anna 2. Udo 3. Irene 4. Irma 5. Adolf 6. Gabi
7. Mäuse 8. Siegfried 9. Europa 10. Post 11. Eugen
12. Hugo 13. Presse 14. Sonnenschein 15. Günther
-

Übung mit Konsonanten

1. zwei 2. Therese 3. Joseph 4. Georg 5. Luther
6. Walter 7. vier 8. Sabine 9. Knorr 10. Jacke
11. Achtung 12. Schätzchen 13. Quote 14. Lotto
-

Verstehen Sie diese Wörter?

1. Arm 2. Finger 3. Winter 4. Land 5. blind 6. Wind
7. Plan 8. Hunger 9. Fall 10. Nation 11. Advent
-

Mein Körper

1. Lippe 2. Ringfinger 3. Knie 4. Nase 5. Schulter
6. Fuß 7. Füße 8. Hand 9. Hände 10. Brust 11. Ohr
12. Herz 13. Ellbogen 14. Leber 15. Haar 16. Pupille
-

Was?

- Papa Pepe Pipi Popo Pupu Oma Opa aua igittigit
tirallalla Piepmatz Mensch ach! Quatsch ich liebe dich
-

Tischgebete (beten = to pray)

1) Komm, Herr Jesus, sei unser Gast
Come, Lord Jesus, be our guest

und segne, was du uns bescheret hast.
and bless, what you us given have.

2) Segne, Vater, diese Speise.
Bless, Father, this food.

Uns zur Kraft und dir zum Preise.
To our strength and to your praise

Amen

Guten Appetit !

Mahlzeit.

Das schmeckt gut. Das mag ich gerne.

Das mag ich nicht.

Nein danke, ich bin satt.

Horcht nur, ich sag euch was

Melodie: W. Menschick

Text: R. Hertzner

Horcht nur, ich sag euch was, heut ist ein gro-ßer Tag,
 heu-te, da fei-ern wir al-le ein Fest.
 Tra-la-la-la, tra-la-la-la, tra-la-la-la,
 Tra-la-la-la, tra-la-la-la, tra-la-la-la.

Kommt nur zu uns herein,
 wir wollen lustig sein,
 singen und tanzen, so lange es geht.
 Tralalala, tralalala, tralalala,
 Tralalala, tralalala, tralalala.

Ich geh mit meiner Laterne

Volklied aus Norddeutschland

Ich geh mit mei-ner La-ter-ne und mei-ne La-ter-ne mit
 mir. Am Him-mel leuch-ten die Ster-ne, und
 un-ten, da leuch-ten wir. Mein Licht-lein wacht in
 dunk-ler Nacht. Ra-bim-mel, ra-bam-mel, ra-bum.

Ich geh mit meiner Laterne
 und meine Laterne mit mir.
 Am Himmel leuchten die Sterne,
 und unten, da leuchten wir.
 Mein Licht ist aus, wir gehn nach Haus.
 Rabimmel, rabammel, rabum.

Numbers

Capacity 11

=	2.114 liquid pt	1 liquid pt	=	0.473 l
=	1.057 liquid qt	1 liquid qt	=	0.946 l
=	0.264 liquid gal	1 liquid gal	=	3.785 l
=	26.418 liquid gal	1 bu	=	35.238 l

mm = millimeter, cm = centimeter, m = meter, km = kilometer; sq mm = square millimeter, sq cm = square centimeter, sq m = square meter, sq km = square kilometer, ha = hectare; mg = milligram, g = gram, kg = kilogram, t = ton (metric); l = liter, hl = hectoliter.

Conversion formula for temperature

$$\begin{aligned} & \text{° Fahrenheit (F)} && \text{° Celsius (C)} \\ & \text{° F} = \frac{18C}{10} + 32 && \text{° C} = \frac{10(F - 32)}{18} \end{aligned}$$

Culture Notes

When it comes to the chores of simple arithmetic, Europeans and Americans do it pretty much the same way nowadays: most of them use a calculator.

But the metric system—although officially adopted by the Congress of the United States in December 1975 as the system of measurements for the future—is still a bit strange to many Americans, especially when travelling in Europe.

This conversion table may be helpful.

Measures, Weights and Temperature

American Measures and the Metrical System

Lengths					
1 mm	=	0.039 in	1 in	=	2.54 cm
1 cm	=	0.394 in	1 ft	=	30.48 cm
1 m	=	1.094 yds	1 yd	=	91.44 cm
1 km	=	0.621 mile	1 mile	=	1.609 km
Areas or Surfaces					
1 sq mm	=	0.002 sq in	1 sq in	=	6.45 sq cm
1 sq cm	=	0.155 sq in	1 sq ft	=	929.03 sq cm
1 sq m	=	1.196 sq yds	1 sq yd	=	0.836 sq m
1 ha	=	2.471 acres	1 acre	=	4047 sq m
1 sq km	=	0.386 sq miles	1 sq mile	=	2.59 sq km
	=	247.11 acres		=	259 ha
Weights					
1 mg	=	0.015 grain	1 grain	=	0.065 g
1 g	=	15.432 grains	1 oz	=	28.35 g
1 kg	=	2.205 lb	1 lb	=	453.59 g
1 t	=	2205 lb	1 net cwt	=	45.34 kg
	=	1.102 net t	1 net t	=	907.185 kg
	=			=	0.907 t

inches



centimeters

The following points of reference and examples may bring the metric system a bit closer to home.

1 Liter = ca. a quart

20° C = 68 Fahrenheit (fever begins at 37.5 C)

100 km = 62 miles

3000 Meter = ca. 10,000 feet

1000 m² = ca. 0.25 acres

1,65 m groß = 5 feet, 6 inches tall.

Cardinal Numbers

Cardinal numbers (one, two, three, and so on) are used in *counting*. Ordinal numbers (first, second, third, and so on) show the *rank* of an item in a series.

0 null	14 vierzehn	70 siebzig
1 eins	15 fünfzehn	80 achtzig
2 zwei	16 sechzehn	90 neunzig
3 drei	17 siebzehn	100 hundert
4 vier	18 achtzehn	101 hundert eins
5 fünf	19 neunzehn	102 hundert zwei
6 sechs	20 zwanzig	103 hundert drei
7 sieben	21 einundzwanzig	145 hundertfünf und vierzig
8 acht	22 zweiundzwanzig	200 zweihundert
9 neun	23 dreiundzwanzig	300 dreihundert
10 zehn	30 dreißig	600 sechshundert
11 elf	40 vierzig	700 siebenhundert
12 zwölf	50 fünfzig	1000 tausend
13 dreizehn	60 sechzig	

Konsonanten (Consonants)

Most German consonants sound like they do in English. However, some of them need special attention:

Letter	Similar English	Example
c (before e, i, ä)	<u>rats</u>	Celsius, Cäsar
ch (after a, o, u)	<u>Loch</u> Ness	Bach, Koch, Buch
ch (after e, i, ä, ö, ü)	<u>huge</u>	ich, rechts, Küche
ch (beginning of words)	<u>huge</u>	China, Chemie
chs (end of word)	<u>six</u>	sechs, Wachs,
d (at end of word)	<u>mount</u>	Hand, Gold, rund
g (if not French)	<u>give</u>	Genua, Gas, Gisela
g (in French words)	<u>garage</u>	Garage, Rage
h (often silent)	G. <u>Mahler</u>	zehn, Zahn, Kohl
j	<u>young</u>	jung, Jesus, ja
k (never silent)	<u>kosher</u>	Kur, Knie, Knödel
p (never silent)	<u>Mopsy</u>	Papa, Psychologie
ph	<u>philosophy</u>	Philosophie
qu (always with u)	" <u>kvick</u> "	Qualität, Quark
s (before vowels)	<u>zoo</u>	sechs, Senf, Nase
s (at end of word)	<u>six</u>	Hans, links, Maus
s (before t and p)	<u>washtub</u>	Spiel, Sport
sch (never sh)	<u>wash</u>	waschen, Schule
ss (or ß)	<u>kiss</u>	küssen, Kuß
t, tt (never like dd)	<u>Tom</u>	Butter, Matterhorn
<i>th (always like t)</i>	<u>Thomas</u> <u>finger</u>	Luther, Thomas, Goethe von, Volkswagen
w	<u>velvet</u>	Wein, Wien, was
z	<u>pizza</u>	Mozart, Zoo, zehn

Sprechen Sie Deutsch?
Sprechen Sie Englisch?
Ich spreche kein Englisch.

Ich verstehe kein Deutsch.
Verstehen Sie Englisch?
Ich lebe in Texas.

Ausdrücke (eins)

Expressions (one)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. nein - nie | 1. no - never |
| 2. ja, jawohl | 2. yes |
| 3. Ich weiß nicht. | 3. I don't know. |
| 4. gut | 4. good, well, fine |
| 5. Guten Morgen. Guten Tag. | 5. Good morning. Hi! |
| 6. Guten Abend. Gute Nacht. | 6. Good evening. Good night. |
| 7. Auf Wiedersehen. Tschüß! | 7. Good Bye. Bye! |
| 8. Wie geht's? | 8. How are you? (How goes it?) |
| 9. danke, danke schön | 9. thanks, thank you very much |
| 10. bitte | 10. please (and:you are welcome) |
| 11. Herr Wagner | 11. Mr. Wagner |
| 12. Herr General! Herr Doktor! | 12. General! Doctor! |
| 13. Frau von Brandenburg | 13. Mrs. von Brandenburg |
| 14. Fräulein Müller (Frl.) | 14. Miss Mueller |
| 15. Sind Sie aus Deutschland? | 15. Are you from Germany? |
| 16. Ich bin aus Bayern. | 16. I am from Bavaria. |
| 17. Ist Frau Brahms aus Berlin? | 17. Is Mrs. Brahms from Berlin? |

Übersetzen Sie bitte! Please, translate.

1. Good evening, Mr. Mueller.
2. How are you, Miss Berger?
3. Thank you, fine.
4. Are you from Bavaria?
5. Yes, I am from Rothenburg.
6. Is Dr. Kloppe from Berlin?
7. I don't know.
8. Good bye.

Ordnen Sie bitte! Please put in proper order:
drei eins vier sechs fünf sieben neun acht zehn

Besondere Grüße

-

Special Greetings

Weihnachten - Christmas

Fröhliche Weihnachten!
Frohe Weihnachten!

Fröhliche Weihnachtszeit!
Frohe Feiertage!

Neues Jahr - New Year

Glückliches Neues Jahr!
Viel Glück im Neuen Jahr!

Ein gutes Neues Jahr!
Prost Neujahr!

Ostern - Easter

Frohe Ostern!
Frohe Eiertage! (only to friends)

Schöne Ostertage!

Geburtstag - Birthday

Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
Herzliche Glückwünsche zum Geburtstag!
Alles Gute zum Geburtstag!

Alles Gute im neuen Lebensjahr!

Brief - Letter

Liebe Oma, lieber Opa!
Sehr geehrte Frau Koch!

Liebes Kindchen! Liebes Frl. Jung!
Sehr geehrter Herr Eisenhauer!

Herzliche Grüße, Mit herzlichen Grüßen, Herzlichst,
Alles Liebe, Mit freundlichen Grüßen,

Hochachtungsvoll,

Grüße aus - Greetings from

Viele Grüße aus Texas! Das Wetter ist fantastisch, die Menschen
sind nett, das Benzin ist billig, und die Steaks sind super.

Prost - Cheers

Prost! Prosit!

Zum Wohle!

3. Ich lese gern Zeitungen. Was ____ du gern? Und was ____ Heidi gern?
4. Amerikaner essen viel Steak. In Deutschland ____ man viel Sauerkraut. Und was ____ du gern?
5. Wir fahren am Wochenende nach München. Wohin ____ du? Und Erich? Er ____ nach Berlin.
6. Im Hotel schlafe ich immer schlecht. Wo ____ du schlecht? Und wo ____ man immer gut?

SPRECHEN LEICHT GEMACHT (Speaking Made Easy)

Aktivität A (Activity A)

Say something about yourself by choosing the appropriate words from the suggested lists.

Ich bin Student: Studentin, Amerikaner, Sportlerin, Lehrerin, Geschäftsmann, Hausfrau, Sekretärin, Biologin, Professor, Professorin, Musiker, Musikerin

Ich bin charmant: fit, jung, alt, nett, intelligent, fleißig, krank, klein, groß

Ich spiele gern Tennis: Fußball, Gitarre, Basketball, Golf, Klavier (piano)

Ich habe Zeit: Geld, Humor, Energie, Kinder, ein Auto, ein Haus, ein Boot, ein Motorrad, ein Telefon, eine Wohnung, Gepäck

Ich trinke gern Milch: Wasser, Kaffee, Tee, Wein, Bier, Apfelsaft, Orangensaft, Cola

Ich spiele gern: tanze, arbeite, trinke, wandere, reise, lerne, lese, schreibe, schwimme, studiere

Aktivität B (Activity B)

Now say something about a friend.

BEISPIEL/Example: Er/sie hat Geld, trinkt gern Cola, und spielt viel Golf.

er/sie ist . . .

er/sie hat . . .

er/sie spielt gern . . .

er/sie trinkt gern . . .

Wiederholung (Repetition)

Complete this review on a separate sheet of paper. Answers are in the back of the book.

A. How would you greet a person at . . .

BEISPIEL/Example: 2 P.M. = Guten Tag.

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| 1. at 12 noon. | 2. at 8 A.M. | 3. at 7 P.M. |
| 4. at 10 A.M. | 5. at 3 P.M. | 6. at 11 P.M. |

B. Ask questions that would elicit the answers below.

BEISPIEL/Example: Wo . . .? Sie ist jetzt in Österreich.
Wo ist sie jetzt?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. Wann . . .? | Herr Schmidt arbeitet heute. |
| 2. Was . . .? | Martin kauft Briefmarken. |
| 3. Wie . . .? | Das Wetter ist warm? |
| 4. Wieviel . . .? | Es kostet DM 10,50. |
| 5. Wo . . .? | Frau Bieber wohnt in Bonn. |

C. Write these sentences in German.

BEISPIEL/Example: When are you coming? = Wann kommen Sie?

1. I like to travel.
2. What is your name?
3. How much does the radio cost?
4. We like to play golf.
5. They have a lot of (much) time.
6. She lives in Munich.
7. Excuse me, please.
8. Where are you going now?

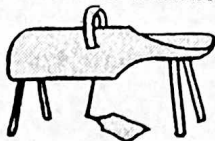
D. Respond to these questions.

BEISPIEL/Example: Wie heißt der Professor?
Er heißt Professor Jensen.

Schnitzelbank



IST DAS NICHT EINE SCHNITZEL BANK?



JA DAS IST EINE SCHNITZEL BANK"

KURZ UND LANG	HIN UND HER	KREUZ UND QUER	SCHIESS GEWEHR
WAGEN RAD	KRUMM UND GRAD	GROSSES GLAS	OCHSEN BLAS
HAUFEN MIST	SCHNICKEL FRITZ	DICKE FRAU	FETTE SAU
LANGER MANN	TANNENBAUM	HOCHZEITS RING	GEFÄHRLICHES DING



Ist Das nicht ein Schnitzel-Bank? Chorus Ja das ist ein Schnitzel Bank! Chorus O—Die Schoenheit an der Wand—Ja das ist ein Schnitzel Bank.

In the first verse the leader points to Schnitzel Bank on the chart and sings, "Ist das nicht ein Schnitzel Bank?" The chorus answers, "Ja das ist ein Schnitzel Bank." In the second verse, the leader points to Kurz und Lang on the chart and sings, "Ist das nicht ein Kurz und Lang?" The chorus answers, "Ja das ist ein Kurz und Lang." All, "Kurz und Lang, Schnitzelbank. O die Schoenheit an der Wand, Ja das ist ein Schnitzelbank." In the third verse, the leader points to Hin und Her and asks the question. After the chorus has answered, all chant "Kurz und Lang, Hin und Her, Schnitzelbank; O die Schoenheit," etc.

Fragen - Questions

1. Hat das Restaurant eine Damentoilette?
 2. Ist der Herr deutsch?
 3. Ißt das Kind eine Banane?
 4. Kommt der Bus aus Pflugerville?
 5. Ist die Couch kaputt?
 6. Sitzt Oma auf der Couch?
 7. Sprechen Sie deutsch?
 8. Verstehen Sie das?
-

Fragewörter - Question Words

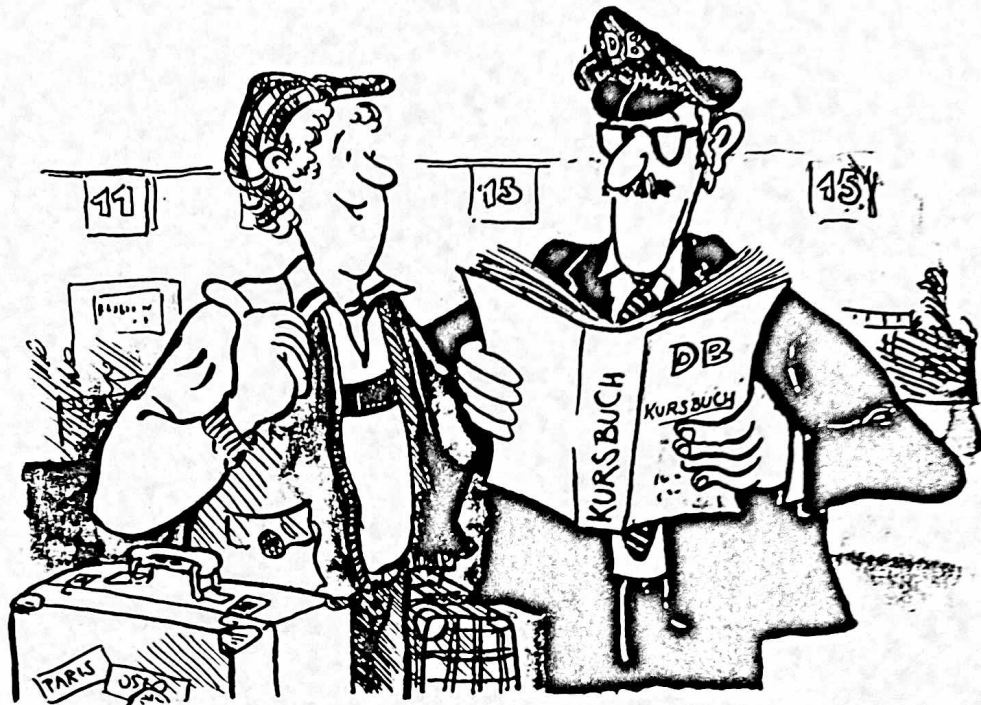
- | | |
|-------------|--|
| 1. what | Was ist das? |
| 2. who | Wer ist der Mann in Uniform? |
| 3. where | Wo hält der Bus? |
| 4. where to | Wohin gehen Sie? |
| 5. when | Wann beginnt die Deutschklasse? |
| 6. how | Wie geht's? |
| 7. how much | Wieviel kostet ein Glas Bier? |
| 8. why | Warum ist Weihnachten im Dezember? |
| 9. which | Welcher Monat ist zwischen August und Oktober? |
-

Übersetzen Sie bitte! - Translate, please.

1. Who is the lady in uniform?
2. Where is the toilet?
3. How much does a beer cost?
4. When is Christmas?
5. What is that?

Geht dieser Zug nach Frankfurt?

Melodie: *Mein Hut, der hat drei Ecken*
(Italienisches Volkslied)



D A7

Geht die - ser Zug nach Frank - furt? - Nein,

A7 D

nein, der geht nach Trier. - Wann geht ein Zug nach

A7 D

Frank - furt? - Um fünf - zehn Uhr, Gleis vier.

Mein Hut, der hat drei Ecken.
Drei Ecken hat mein Hut.
Und hätt' er nicht drei Ecken,
Dann wär' es nicht mein Hut.

Heile, heile, Segen

D G D G D G D A7 D

Hei-le, hei-le Se-gen, drei Ta-ge Re-gen, drei Ta-ge Schnee tut schon nimmer weh.

Müde bin ich...

Ruhig G D D7 G

Mü - de bin ich, geh zur Ruh, schlie - ße mei - ne Au - gen zu;
Va - ter, laß die Au - gen dein ü - ber mei - nem Bet - te sein!

Alle meine Entchen...

D G D G

Al - le mei - ne Ent - chen schwim - men auf dem See, schwim - men auf dem
See, Köpf - chen un - ters Was - ser, Schwänz - chen in die Höh'.

Hoppa, hoppa Reiter

C F C C F C F C

Hop - pa, hop - pa Rei - ter, wenn er fällt, dann schreit er! Fällt er in den Gra - ben,
fres - sen ihn die Ra - ben. Fällt er in den Sumpf, macht der Rei - ter plumps!

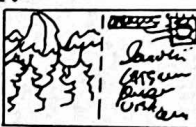














Use these ^(noo-mairn) Nummern on a daily basis. Count to yourself ^(ouf) ^(doych) auf Deutsch when you brush your teeth, exercise, ^(oh-dair) oder commute to work. Now fill in the following blanks according to the ^(noo-mairn) Nummern given in parentheses.

Note: This is a good time to start learning these ^(Lsvai) zwei important phrases.

^(eehk) (murk-tah) **Ich möchte** = I would like _____

^(vir) (murk-ten) **wir möchten** = we would like _____

^(eehk) Ich möchte _____ (15)	^(shtewk) ^(pah-peer) Stück Papier. pieces of paper		^(vee-feel) Wieviel? _____ (15)
Ich möchte _____ (10)	^(post-kar-ten) Postkarten. postcards		Wieviel? _____ (10)
Ich möchte _____ (11)	^(breef-mar-ken) Briefmarken. stamps		Wieviel? _____ (11)
Ich möchte _____ (8)	^(lee-tair) ^(ben-lseen) Liter Benzin. liters of gas		Wieviel? <u>acht</u> (8)
Ich möchte _____ (1)	^(glahs) ^(oh-rah-n-zhen-zahft) Glas Orangensaft. glass of orange juice		Wieviel? _____ (1)
^(vir) Wir möchten _____ (3)	^(tah-sen) ^(tay) Tassen Tee. cups of tea		Wieviel? _____ (3)
Wir möchten <u>vier</u> (4)	^(tay-ah-tair-kar-ten) Theaterkarten. theater tickets		Wieviel? _____ (4)
Wir möchten _____ (2)	^(beer) Bier. beer		Wieviel? _____ (2)
^(eehk) Ich möchte _____ (12)	^(frish-ah) ^(eye-air) frische Eier. fresh eggs		Wieviel? _____ (12)
^(vir) Wir möchten _____ (6)	^(foont) ^(flaish) Pfund Fleisch. pounds of meat		Wieviel? _____ (6)
Wir möchten _____ (5)	^(vah-sair) Glas Wasser. glasses of water		Wieviel? _____ (5)
^(eehk) Ich möchte _____ (7)	^(vine) Glas Wein. glasses of wine		Wieviel? _____ (7)
^(vir) Wir möchten _____ (9)	^(foont) ^(boo-tair) Pfund Butter. pounds of butter		Wieviel? _____ (9)

Deutsch itself actually has no "C's," so you will note that all of these free Wörter are taken into Deutsch from other languages.

- das Cafe (kah-fay)..... cafe _____
- der Champagner (shahm-pan-yair)..... champagne _____
- die Chemie (shay-mee)..... chemistry _____

Nein, danke. Ich bin satt.

Das schmeckt gut.

Das esse ich gern.

Das trinke ich gern.

Keinen Alkohol, bitte. Ohne Zucker, bitte. Ohne Kaffeein

Nicht so viel, bitte.

Etwas mehr, bitte.

Genug, danke.

Guten Appetit

Prost

Tischgebete

1) Komm, Herr Jesus, sei unser Gast

und segne, was du uns bescheret hast. Amen.

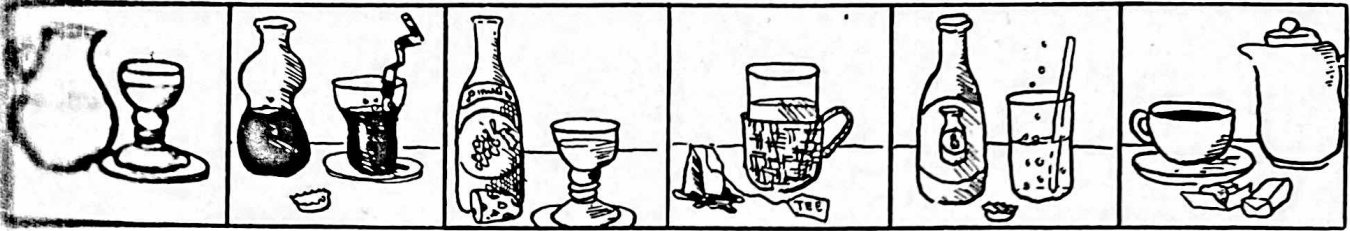
2) Segne, Vater, diese Speise

uns zur Kraft und dir zum Preise. Amen.

III

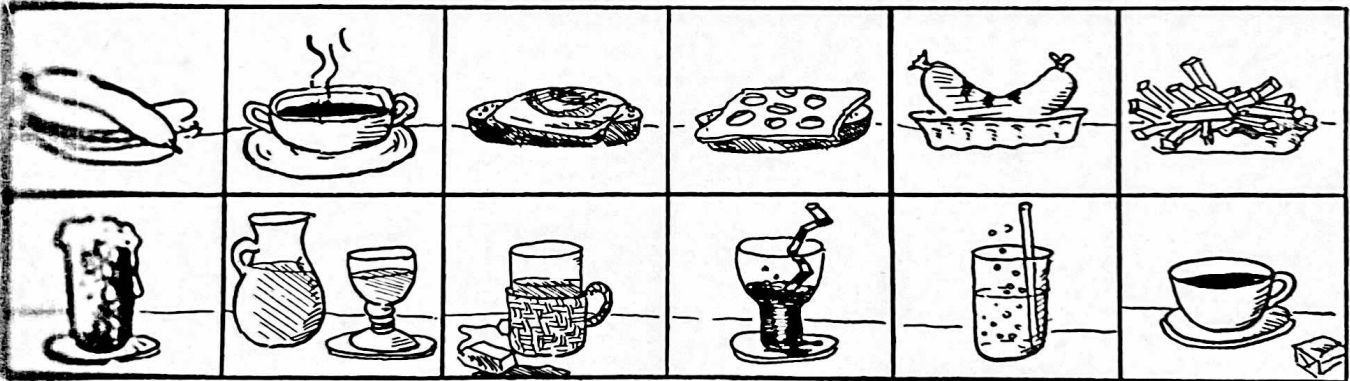
Was trinken Sie?

- Guten Tag Ja, bitte?
- Ein Bier, bitte.



Was was nehmen Sie?

- Guten Abend.
- Bitte ein Paar Würstchen mit Brot.
- Was zu trinken?
- Ja ein Bier.



IV

Was macht das, bitte?

- Guten Ober, was macht das?
- Das macht vier Mark dreißig.

$\begin{array}{r} 2,70 \\ 1,60 \\ \hline 4,30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,70 \\ 3,80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,80 \\ 1,50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,30 \\ 1,30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,80 \\ 0,90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,30 \\ 1,80 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---	---

V

Information

Wie?

Wie heißt das?

Wie heißt das auf deutsch?

Was?

Ein Glas Tee?

Essen wir Würstchen?

Möchten Sie eine Zigarette?





Das Picknick



Heute ist Sonntag.

Familie Lang und Familie Wolter machen Picknick.
Der Tag ist sehr schön und warm,
die Sonne scheint.

Frau Wolter macht das Essen:
Sie hat Wurst und Käse, Butter, Milch,
Eier, Brot und Bier.

Herr Lang arbeitet,
er schreibt einen Brief.

Herr Wolter küßt Frau Lang.

Michael Wolter schläft, er ist dick und faul.

Stephan Lang spielt Fußball.

Seine Schwester Susanne hört Radio.

Aber Gabi Wolter ist nicht da. Sie ist zu Hause.

Sie ist krank; ihr Kopf tut weh.

Frau Wolter ruft:

"Kommt bitte!

Wir fangen an, das Essen ist fertig!"

1. Konju

Infinitiv:

Singular

1. Person

2. Person

3. Person

Plural

1. Person

2. Person

3. Person

Genauso:

→ 1D2

2. Konju

2. Person Singular

2. Person Plural

Genauso:

3. Verben

Infinitiv:

mit - komme

mit - gehen

wéh - tun

4. Deklina

Nominativ

	m
Nom.	de
Akk.	de

→ 2D4

5. Deklina

Sg.	Nom.
	Akk.
Pl.	Nom.
	Akk.